

Memoria de trabajo de los grupos de participación de Lena

PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LENA



Asociación Los Glayus



PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD DINAMIZADORA

La asociación Los Glayus, es una entidad formada por un grupo de educadores que lleva desarrollando iniciativas socio-educativas en el Principado de Asturias desde su creación en el año 1994 (pasando dicho equipo a constituirse como asociación Los Glayus, conservando el nombre, pero quitando el apellido juvenil tras más de una década de experiencia, hace algo más de diez años, en marzo de 2008). Este colectivo ha participado en multitud de experiencias de participación infantil y adolescente en Asturias desde el año 2006 en coordinación regular y habitual con el Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias, con UNICEF Asturias, y con decenas de ayuntamientos que más adelante citamos. Así pues, llevamos desde el principio de la puesta en marcha de los procesos de participación infantil en Asturias colaborando en las dinámicas de implantación y desarrollo de dichos procesos en numerosos ayuntamientos asturianos.

Los municipios y Mancomunidades en los que hemos desarrollado experiencias de participación infantil y promoción de los derechos de la Infancia desde el año 2006 en que comenzó nuestra colaboración específica con el Observatorio de la Infancia y Adolescencia del Principado de Asturias han sido: Comarca Oscos-Eo (Vegadeo, Castropol, San Tirso de Abres, Villanueva de Oscos, San Martín de Oscos, Santa Eulalia y Taramundi), Coaña, Navia, Tineo, Belmonte, Somiedo, Candamo, Las Regueras, Grao, Teverga, Quirós, Castrillón, Avilés, Oviedo, Gijón, Noreña, Nava, Villaviciosa, Cabranes, Colunga, Piloña, Siero, Parres, Ribadesella Langreo y Lena. Total: 26 municipios con los que hemos colaborado en alguno o varios de estos años, desarrollando nuestra experiencia y metodología propias en dinamización en Derechos de la Infancia y Participación Infantil y Adolescente a nivel municipal.

Corroboran dicha experiencia y desarrollos prácticos de la participación infantil que hemos desarrollado en Asturias, la publicación de nuestro libro “Avanzando a ritmo de infancia. Experiencias de participación infantil en el Principado de Asturias”, editado por la Dirección General de Participación Ciudadana del Principado de Asturias; o el cuadernillo “Entendiendo la participación infantil”, que escribimos para UNICEF y que fue publicado por el programa Ciudades Amigas de la Infancia. (*Puede verse la fundamentación en ANEXOS 1)

JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD SOCIAL DETECTADA

La Convención de Derechos del Niño en sus artículos 12 a 17 promulga la participación de los niños, niñas y adolescentes en los asuntos que les conciernen. El Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas, en su Recomendación de 2012 sobre el artículo 12 de la Convención, insiste fervientemente en la importancia de que los Estados Parte promuevan la participación real de los niños, niñas y adolescentes en su territorio. De ese modo las administraciones autonómicas y municipales se ven directamente concernidas e impelidas por este llamamiento del Comité.



Además de la Convención todos los planes de infancia aprobados en el Principado de Asturias tanto a nivel municipal como autonómico, justifican la necesidad de promover la participación infantil y los derechos de la infancia.

Los documentos y la argumentación sobre la necesidad de promover la participación infantil y los derechos de la infancia están pues justificados tanto desde un nivel jurídico (el cumplimiento de la propia Convención) como político, social y educativo (claramente reflejado en todos los planes de infancia existentes en el Principado de Asturias.)

Estudios como el del Comité de Derechos del Niño reflejan que la defensa y promoción de los Derechos del Niño es una vía extremadamente importante para la protección de la infancia y que la participación infantil es una vía o herramienta igual importante para el desarrollo de la infancia en relación a su comunidad. E incluso para el desarrollo de la propia comunidad.

La falta de conocimiento a nivel general en la sociedad de esta Convención, y la escasez en cuanto al desarrollo de experiencias y metodologías sistemáticas de participación infantil hacen que en esta segunda década del siglo XXI sea necesario hacer un esfuerzo para su promoción y desarrollo.

No obstante, el Principado de Asturias se ha convertido en el principal referente en España en el ámbito de la participación infantil. 37 municipios de los 78 que conforman nuestra Comunidad Autónoma, han recibido el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia, lo que constituye la proporción de reconocimientos más amplia de una comunidad autónoma. 42 municipios conforman el Foro por los Derechos de la Infancia, por lo que es de esperar que varios más puedan alcanzar el reconocimiento de Ciudad Amiga de la Infancia si desarrollan entre otras cosas y sobre todo, su participación infantil y adolescente.

A lo largo de estos años (desde 2006), decenas de ayuntamientos han ido poniendo en marcha planes municipales de infancia, Consejos de Infancia y Adolescencia, grupos de participación infantil... y desarrollando multitud de consultas a la infancia, además de apoyar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en sus comunidades, facilitando o colaborando en la puesta en práctica de ideas, proyectos y propuestas diseñados y realizados por la infancia local.

Con toda esta experiencia acumulada se ha podido comprobar de hecho la importancia y la valía de la participación infantil en la vida pública municipal. Todo este desarrollo ha sido fruto de un laborioso proceso y una compleja metodología en la que han colaborado activamente instituciones y entidades (Observatorio de la Infancia del Principado de Asturias, UNICEF-Asturias, Ayuntamientos...) y los propios niños, niñas y adolescentes de cada uno de esos municipios.

Nuestra entidad ha podido acompañar estos procesos y facilitar metodológicamente tanto los procesos de encuentro, análisis, debate y creación de propuestas de numerosos grupos de participación infantil, como de asesoramiento a los Administraciones para facilitar la escucha a la infancia y el apoyo a sus propuestas.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Pola de Lena comenzó su andadura en la Participación en 2007. Tras un periodo de inactividad se comenzó a dinamizar los grupos de participación infantil y adolescente de Lena a principios de 2018.

A lo largo de los meses de febrero, marzo, abril y mayo se han podido llevar a cabo diferentes propuestas y trabajos enmarcados en el Plan de Infancia y Adolescencia de Lena.

- **OBJETIVOS GENERALES**

- ⇒ Promocionar los Derechos de la Infancia en el municipio de Lena.
- ⇒ Promover la participación infantil consciente en dicho municipio.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ⇒ Dar a conocer la CDN entre niños/as, adolescentes y adultos del municipio de Lena.
- ⇒ Impulsar la participación infantil a nivel municipal.
- ⇒ Visibilizar a la infancia y adolescencia local como ciudadanos con derechos y deberes.
- ⇒ Fomentar procesos de reflexión y sistematización de saberes entre los/las protagonistas de las experiencias de participación infantil.
- ⇒ Promocionar el intercambio de saberes y la difusión de saberes sobre derechos y participación, entre niños, niñas, adolescentes y adultos.
- ⇒ Difundir lo más ampliamente posible los resultados de los procesos de participación infantil.

- **PARTICIPANTES**

Niños, niñas y adolescentes de los grupos de participación infantil y adolescente de Lena (actualmente 24).

Con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años

- **TEMPORALIZACIÓN**

Reuniones semanales, un día a la semana, los martes por la tarde.

Existen dos grupos diferenciados, de tal manera que los tres primeros martes de cada mes, se trabajó con el grupo de primaria, y el último de mes con el grupo de secundaria.



Cronograma:

Actuaciones	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
<i>Talleres preparatorios consejo</i>	X					
<i>Consejo Municipal</i>	X					
<i>Grupo y elaboración de encargos</i>		X	X	X	X	
<i>Presentación de encargos</i>		X	X		X	
<i>Coordinaciones municipales</i>	X	X	X	X	X	X

• **FASES Y ACTUACIONES**

Sesiones preparatorias con los foros de infancia y adolescencia para llevar las propuestas al Consejo Municipal.

Fases:

- **1ª fase:** Creación de los grupos de participación infantil y adolescente.
- **2ª fase:** Elección de temáticas a tratar, creación de encargos municipales.
- **3ª fase:** Presentación de los resultados.

Actuaciones que se realizaron:

1. Coordinación con responsables municipales
2. Sesiones de preparación del Consejo Municipal
3. Desarrollo de las sesiones con los grupos de participación infantil y adolescente, donde se propusieron temas, ideas y propuestas, además de llevar a cabo encargos municipales.
4. Creación de eventos a la comunidad para presentar diversos trabajos realizados por los grupos.



- **BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS SESIONES:**

La coordinación de este proyecto se establece principalmente con el educador social de los servicios sociales de Lena.

En el mes de enero y febrero se llevaron a cabo varias reuniones para poner en marcha el proyecto.

En febrero comenzó a desarrollarse las sesiones con los grupos, para decidir los temas a elaborar y trabajar. Se fue decidiendo que actividades les parecían más representativas e importantes, además de seguir manteniendo reuniones de coordinación.

6 de FEBRERO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Tras una breve presentación y explicación de que es la participación infantil comenzamos a entrenarnos con el esquema de mirada - escucha y creatividad (*explicado en el enlace del anexo 1*), a través de juegos y dinámicas.

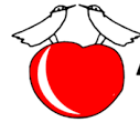
Además de hacer un recordatorio de lo que había sucedido en el último Consejo de Infancia y Adolescencia y lo que allí se nos había encargado.



13 de FEBRERO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Esta segunda sesión, coincidió con el martes de carnaval, por lo que se les convocó en el Teatro Vital Aza y se realizó allí la sesión.

Primero la monitora disfrazada de detective, intentó ir captando chicos y chicas y cuando llegaron los pertenecientes ya al grupo, más niños y niñas que se fueron sumando, construimos un cartel para posteriormente dejarlo en la entrada, de tal manera que cuando los padres y niños salieran del teatro, se encontrarían con un grupo de chicos y chicas que les entrevistarían para saber si eran conocedores de la existencia del grupo y de no ser así, contarles brevemente en qué consiste, los días de reunión (para ello se entregaron dípticos del Plan de Infancia) e invitarles a participar en próximas sesiones.



Asociación Los Glayus



20 de FEBRERO: GRUPO DE PEQUEÑOS

En esta sesión, continuamos con el trabajo del primer día (pues había nuevas incorporaciones), y seguimos con el entrenamiento de los ciclos de la participación, a través de diversos juegos y dinámicas, que por un lado nos acercaban a la realidad de LENA, y nos permitiera ir conociéndonos un poco más entre nosotros, además de ser capaces de hacer un buen trabajo en equipo.

Tras esta primera parte, comenzamos a trabajar en pequeños subgrupos para plasmar posibles ideas para el logo. Finalmente pusimos todas las ideas y decidieron que les gustaba más y como se podían fusionar varias ideas en una, el resultado final se mostrará al grupo de adolescentes para que ellos lo completen con su visión y hacer así un trabajo conjunto ya que el logo deberá identificar tanto a la infancia como a la adolescencia.

Por otro lado, se recibió el encargo desde Juventud, de plantear posibles ideas acerca de los domingos en el Jesús Neira, para lo que los más pequeños plantearon ciertas cuestiones:

1. Que se bajara la edad, o bien algún domingo lo dedicaran a niños entre 9 y 11 años.
2. Que el carnaval había sido para niños y niñas más pequeños y su franja de edad había quedado sin actividad, sabían que la guerra de harina era algo que era para ellos, pero plantean haber buscado plan "b".
3. En cuanto a ideas para los domingos: competiciones de play (pero no solo de FIFA, sino con más juegos) gymkanas varias, karaoke, sesiones de baile moderno.

27 de FEBRERO: GRUPO DE MAYORES

Tras una breve presentación y explicación de que es la participación adolescente y de hacer un recordatorio de lo que había sucedido en el último consejo de Infancia y lo que allí se nos había encargado, comenzamos el trabajo.

1. Se les mostró el logo hecho por los más pequeños a lo que añadieron nuevas ideas. Quedando así terminado el proceso de creación (ahora está en proceso de hacer el diseño ya a limpio).



2. Se les contó el encargo hecho desde juventud de aportar ideas y/o sugerencias para los domingos.
3. Por un lado este grupo de chicos y chicas, comentan que el domingo no es un buen día, los domingos son días que los dedican a estar más en casa (es una franja de edad entre 13 y 17 años).
4. De las actividades que se les comentó como posibles, algunas de ellas las descartaban completamente: como manualidades y juegos populares. El resto las veían bien. Pero vuelven a insistir que irán más los niños y niñas de 11 y 12 años.
5. Ideas que daban: taller de repostería, scalextric, torneo de consolas (con más juegos que FIFA), series de HBO y NETFLIX (esto lo planteaban, pues los domingos dicen que es lo que hacen en casa, que si tuvieran un lugar para ir a verlo junto con sus amigos y amigas irían).
6. Por último estuvimos trabajando para hacer una acción el día 9 de marzo, con motivo del día de la mujer.
7. Para lo que han creado un manifiesto y un panel **¿Y TÚ?¿PASAS PALABRA?**, para mostrarlo en la entrada del acto. La lectura va en relación a este cartel, el cual se trata de un rosco de pasapalabra, donde han ido buscando palabras positivas y negativas que hagan referencia al tema. En el manifiesto expresan que como bien dice el derecho, ellos deben y tienen que participar en todo aquello que les incumba, y este tema consideran que es algo que les afecta de primera mano, y por ello van a dejar su pequeña reflexión. (*manifiesto en el anexo 4*)



6 de MARZO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Se comienza a trabajar en la creación definitiva del logo del Plan de Infancia (*anexo 2*), así como en el estudio de donde colocar las papeleras que desde el Ayuntamiento se les encargó.

Se continua trabajando el entrenamiento en participación a través del juego.



13 de MARZO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Preparación del cartel por el día mundial de la Felicidad, así como la preparación de las cuñas de radio sobre mujeres de la historia, que desde juventud se les encargó.

Seguimos con la investigación de cómo participar a través del juego.



20 de MARZO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Este fue un día de evento, se expuso el cartel realizado para el día de la felicidad, donde con pequeños consejos exponen a la comunidad que es necesario para ser feliz.

A continuación se fue hacer las grabaciones a Radio Llena sobre las cuñas de igualdad que se habían preparado en la sesión anterior. A lo largo del mes de marzo en la programación de radio se pudieron ir escuchando.



27 de MARZO: GRUPO DE MAYORES

Se inicio la sesión preguntándoles por unos encargos desde juventud para dar nombre a las actividades de ocio que se realizan los domingos en el Patio del Jesús Neira, las cuales fueron las siguientes:

- "y después del sábado ¿Qué?"
- "Domingos adolescentes"
- "Domingos activos"
- "Domingos con amigos"



También se les traslado el encargo que desde la Comisión de Salud y tiempo libre les pedía, buscar nombre para la campaña sobre desplazamiento sin coches:

"Llena pierde tráfico, gana seguridad"

"Llena pierde tráfico"

"Llena, libre de tráfico"

Se les expuso el plan de movilidad de Lena, para contar con su opinión y ver qué puntos destacarían como peligrosos y/o mejorables:

- Destacan pasos de peatones, consideran que están mal ubicados o bien porque las zonas de aparcamiento o la ubicación de contenedores están muy cercanas o bien porque son puntos donde no hay una buena visibilizarían. En concreto el punto del cruce del Ayuntamiento.
- Destacan también la cantidad de tráfico que se generan a ciertas horas, coincidiendo estas con la entradas y salidas de los colegios. Cabe mencionar el estacionamiento en doble fila.

Dejamos un espacio de tiempo para la distensión a través del juego, y comprender con ellos la importancia de la participación

3 de ABRIL: GRUPO DE PEQUEÑOS

Se les expuso al igual que el día anterior a los adolescentes, el plan de movilidad de Lena, para contar con su opinión y ver qué puntos destacarían como peligrosos y/o mejorables.

Coinciden y están de acuerdo en lo que decían los adolescentes, aunque también nombran, el problema en el parque infantil de la zona peatonal, hay un continuo movimiento de coches.

Plantean también la importancia de abrir los patios de los colegios en horario no lectivo para poder hacer uso de ellos. Así como las instalaciones deportivas, consideran que el fin de semana deberían poder usarse.

Puesto que era un día donde estaban de vacaciones, se consensuó con el grupo y fueron ellos y ellas mismos los que decidieron como llevar y que hacer en la sesión. Por lo que el resto del tiempo se empleo en jugar a aquello que decidieron.

10 de ABRIL: GRUPO DE PEQUEÑOS

Se fue a la oficina de información juvenil para comprobar de primera mano las necesidades que había, puesto que en el consejo se había propuesto mejorar las instalaciones .

Fue un espacio de uso y juego de las instalaciones.



17 de ABRIL : GRUPO DE PEQUEÑOS

Se elaboró una carta para mandar al Ayuntamiento sobre lo ocurrido y visto el día anterior, además de hacer algún recordatorio de peticiones del Consejo (*puede verse la carta en Anexo 3*)

Se realizó el sorteo entre los que querían participar en la asistencia a La Junta General del Principado de Asturias, para la firma del **PACTO CON LA INFANCIA**.

24 de ABRIL: GRUPO DE MAYORES

Se les planteó el reto de hacer una campaña de reciclaje, donde buscar slogans y diseño de un panfleto. (*puede verse el resultado en el Anexo 6*)

Se empezó a hacer un pequeño diseño de la presentación que harían el último día, para explicar el trabajo realizado por los dos grupos a lo largo de este curso.

8 de MAYO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Se comienza a preparar el diseño de la presentación de sus trabajos para final de mes.

Se decide realizar un pequeño sketch teatral a través de un cuento para explicar que es la participación infantil y un concurso donde poner a prueba a los adultos asistentes al evento .

15 de MAYO: GRUPO DE PEQUEÑOS

Colocación de la primera placa de las papeleras en el Ayuntamiento, donde la Alcaldesa, Concejala, Técnicos municipales, familias y niños leyeron un pequeña reseña sobre cómo y porque se hacía eses evento, Además de hacer entrega a la alcaldesa de la carta creada por ellos y ellas.



22 de MAYO : GRUPO DE PEQUEÑOS

Se continua con la preparación del acto de fin de curso.

29 de MAYO: GRUPO DE MAYORES Y PEQUEÑOS



Presentación de sus trabajos a lo largo del curso (*puede verse en el anexo 5*)



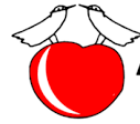
- **EVALUACIÓN:**

- **Resultados y valoración**

- Un alto nivel de desarrollo y producciones desde los grupos.
 - Un creciente grado de visibilización de la infancia y adolescencia
 - Una difusión de los derechos de la Infancia a nivel local y de experiencias de participación infantil y adolescente.

Desde la Asociación los Glayus, se valora muy positivamente. Cabe destacar que a pesar de haber comenzado ya iniciado el curso, el programa ha tenido muy buena acogida sobre todo el grupo de primaria, no tanto el grupo de adolescentes, puesto que sólo se pudo trabajar con un pequeño grupo de 6 chicos y chicas. Aún así sigue teniendo mucho mérito, pues por las experiencias que tenemos, iniciar a estas alturas de curso suele ser menos participativo.

Cabe destacar también la cantidad y calidad de cosas que se pudieron realizar tan sólo en cuatro meses y la repercusión que tuvieron en la comunidad.



Asociación Los Glayus

ANEXOS

1. **ANEXO 1:** (PUBLICACIÓN ENTENDIENDO LA PARTICIPACIÓN)
[.http://ciudadesamigas.org/wpcontent/uploads/2015/01/entendiendo_participacion.pdf](http://ciudadesamigas.org/wpcontent/uploads/2015/01/entendiendo_participacion.pdf)
2. **ANEXO 2:** (LOGO)



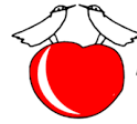
3. **ANEXO 3:** (CARTA)

Estimado Ayuntamiento de Lena:

Desde el grupo de participación infantil y adolescente nos gustaría trasladaros una serie de propuestas y recordatorios, con el fin de que se nos tenga en cuenta. En el último Consejo de Infancia fueron varias las cosas que pedimos y propusimos, por un lado queremos dar las gracias, ya que algunas de ellas se han realizado pero también quedan cosas pendientes que consideramos que son importantes, sabemos que todo lleva un tiempo y que muchas de ellas quizás estén en proceso.

Dicho esto, tan solo queremos que se revise y se haga algo al respecto en dos cosas:

1. *La instalación de fuentes en zonas de ocio infantil y lugares transitados por los niños niñas y adolescentes como por ejemplo la plaza, los parques o habilitar la que está situada en la calle Robledo a la altura de la Sidrería la Sierra. Pues se acerca el verano y cada vez pasamos más tiempo en la calle, hace más calor y con ello más ganas de beber, y hasta ahora nos vemos obligados a entrar en los bares para pedirlo, pero ello*



Asociación Los Glayus

no nos gusta mucho y además suponemos que a los propios hosteleros tampoco.

2. *También habíamos comentado la posibilidad de mejorar las instalaciones de Juvelena, y para ser más concretos y precisos, en una de nuestras sesiones semanales fuimos para comprobar de primera mano que necesidades tiene, entre las que se encuentran:*

- *Que la play y la wii no funcionan, por lo que pedimos se arreglen.*
- *Algunos de los juegos de mesa están bastante deteriorados y creemos que se podrían incorporar alguno más, (juegos como mincraft, just dance, Mario car 8... y juegos de mesa como preguntados entre otros)*
- *Los ordenadores hay tres de los que solo funcionan dos, y su uso es específico para ciertas cosas no pudiendo jugar en ellos, además la edad es limitada. Creemos que podría bajarse la edad a 10 años.*
- *Además de todo esto que si que estaba pero no en buen uso, pensamos que quizás se podría equipar con más cosas, como por ejemplo un futbolín.*

Sin más, nos despedimos hasta el próximo Consejo, para el cual empezaremos a trabajar y pensar por para y con la infancia y adolescencia

Atentamente:

El grupo de participación infantil y adolescente de Lena. 15/05/2018

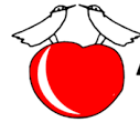
4. ANEXO 4: (MANIFIESTO DIA DE LA MUJER 2018)

MANIFIESTO DEL GRUPO DE PARTICIPACIÓN Y FORO DE ADOLESCENTES DE LENA

Desde el Grupo de Participación de Adolescentes de Lena, queremos haceros llegar nuestra opinión acerca de este tema que hoy nos ocupa. ¿Y por qué? Pues porque es nuestro derecho poder opinar acerca de los temas que nos influyen, como así lo recoge la Convención de los Derechos de la Infancia, así que, como no, lo que hoy aquí se trata nos toca de primerísima mano.

*Por ello, nos gustaría que nuestras palabras hicieran que alguna mentalidad, aún en proceso de aprendizaje, por decirlo de algún modo correcto, **CAMBIE**.*

Párense a pensar en este mismo momento en su casa..... ¿Quién limpia?.... Cuando usted trabaja ¿Quién cuida a sus hijos y hace las tareas de la casa?.... ¿Quién hace las comidas?...



Asociación Los Glayus

Desgraciadamente, todavía existe un porcentaje de personas que han pensado en sus mujeres e hijas. Vuelvan a pararse a pensar durante un segundo..... ¿Por qué ellas y no usted?

En teoría, hombres y mujeres tienen los mismos derechos. ¿Por qué en la práctica no es igual?

*Nosotros y nosotras no queremos más niñas, adolescentes o mujeres a quienes se trate como si fueran inferiores, porque todos y todas somos **PERSONAS**.*

Os invitamos a que luego os fijéis un momento en un panel que hemos realizado con muchas palabras y que está colocado a la entrada, a que os paréis y penséis... ¿Tú?, ¿Pasas palabra? ¿O te quedas con ella?

*Nuestro grupo hemos decidido eliminar de nuestras vidas algunas de ellas como: **ACOSO, BULLYING, ODIO, ROLES DE GÉNERO, MACHISMO, LENGUAJE SEXISTA, ESTEREOTIPOS, TRATA DE MUJERES, XENOFOBIA y VIOLENCIA.***

*Y por el contrario, nos quedamos con otras muchas y otras tantas por descubrir como: **JUSTICIA, HUMANIDAD, UNIVERSO, IGUALDAD, NIÑAS, PERSONAS, FEMINISMO y DERECHOS.***

*Quisimos también mencionar mujeres de la historia como **Frida Kahlo, Ida Wells o Clara Campoamor**, descubrimos palabras como **ÑEQUE** que significa fuerza y coraje, **ZIVOT** que significa vida en checo, o **YAKI** que en africano significa lucha.*

*Como no, nos quedamos con la palabra **SORORIDAD**, que es un valor como la fraternidad, pero vinculada a la unión, respeto y amor entre el género femenino.*

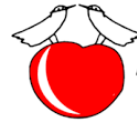
¿Tú pasas palabra?... ¿O te quedas con ella?.....

Toda acción tiene una consecuencia, positiva o negativa.

TÚ DECIDES.... PERO PIENSA.....

Gracias.

4. ANEXO 5: (PRESENTACIÓN POWER POINT, PROGRAMA TELEVISIVO Y



Asociación Los Glayus

CUENTO SOBRE LA PARTICIPACIÓN -ACTO FIN DE CURSO 2017/2018)

PRESENTACIÓN POWERPOINT RESUMEN ACTIVIDADES:

PRIMERA DIAPOSITIVA:

Buenas tardes, los **grupos de participación infantil y adolescente de Lena** queremos agradecerlos, lo primero, vuestra presencia para escucharnos una vez más. Hoy queremos trasladar y dar a conocer en qué hemos estado trabajando estos meses, así como explicar y contar la importancia de todo esto.

Todo comenzó en enero cuando en el Pleno del Consejo Municipal pedimos que la participación no fuera esporádica, y que se creara un órgano estable y continuado en el tiempo. Así, los 3 primeros martes de cada mes se empezaron a reunir los chicos y chicas con edades entre los 10 y 12 años, y el último martes de cada mes los adolescentes.

SEGUNDA DIAPOSITIVA

Y como decía Eduardo Galeano, "**mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo**".

TERCERA DIAPOSITIVA

Todo y sin excepción ha sido producto del grupo, entre todos hemos construido, pensado, jugado y creado.

Todo y sin excepción tiene un sentido, trabajar **desde, con, por y para la infancia y adolescencia**.

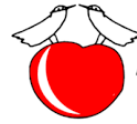
CUARTA DIAPOSITIVA

Participar es y supone **Ser parte, tomar parte y tener parte**, supone participar en la toma de decisiones en alguna medida y en la ejecución de actuaciones en la Comunidad.

¿Qué aspectos hay que trabajar para ello?

1. Saber cómo funcionan las cosas sobre las que decidir; conocer otras experiencias similares, aprender a investigar y a hacer preguntas, aprender a detectar y valorar necesidades (saber lo que quieres, desarrollar la escucha propia, saber distinguir lo que quieres de lo que es necesario).

2. Aprender a partir de la realidad y las necesidades, y generar propuestas en proceso para cambiar la situación; aprender a desarrollar los pasos de un proyecto. Adquirir compromiso/implicación/responsabilidad, tener conciencia de lo que supone, de las consecuencias de la acción que se quiere llevar a cabo para uno y para los demás.



Asociación Los Glayus

3. Entrenar el manejo de la palabra y la expresión. Mejorar la capacidad de diálogo y negociación. Desarrollar la empatía, conocer la opinión de los otros, y aumentar la capacidad de organización.

Para participar de una manera creativa, constructiva, bien asentada en la realidad, en el bien común, en el ámbito municipal, en el espacio público... nos hemos entrenado en la mirada, la escucha y la creatividad.

Y así se fue trabajando en las sesiones.

QUINTA DIAPOSITIVA:

La segunda sesión, coincidió con el martes de carnaval, por lo que nos vimos en el Teatro Vital Aza y a modo de detectives. Intentamos ir captando más chicos y chicas para el grupo. A través de entrevistas y breves explicaciones fuimos invitando a la gente a sumarse al grupo.

SEXTA DIAPOSITIVA:

Comenzamos a trabajar en pequeños subgrupos para plasmar posibles ideas para el logo. Finalmente pusimos todas las ideas sobre la mesa y decidimos qué nos gustaba más, y cómo se podían fusionar varias ideas en una. El resultado final se mostró al grupo de adolescentes para que ellos lo completaran con su visión y hacer así un trabajo conjunto, ya que el logo debía identificar tanto a la infancia como a la adolescencia. ASÍ NOS QUEDÓ FINALMENTE...

SÉPTIMA DIAPOSITIVA:

*Estuvimos trabajando para hacer una acción el día 9 de marzo, con motivo del día de la mujer. Para ello que creamos un manifiesto y un panel **¿Y TÚ? ¿PASAS PALABRA?**, para mostrarlo en la entrada del acto. El texto del manifiesto va en relación a este cartel, el cual se trataba de un rosco de pasapalabra, donde fuimos buscando palabras positivas y negativas que hicieran referencia al tema. En el manifiesto expresamos que como bien dice el derecho, debemos y tenemos que participar en todo aquello que nos incumbe, y este tema consideramos que es algo que nos afecta de primera mano, y por ello quisimos dejar nuestra pequeña reflexión.*

OCTAVA DIAPOSITIVA:

El grupo de pequeños también quiso hacer su aportación y hacer mención a mujeres de la historia. Para ello fueron a Juvelena y grabaron varias cuñas de radio que estuvieron sonando en Radio Lena durante el mes de marzo.

NOVENA DIAPOSITIVA:

El 20 de marzo, es el día universal de la Felicidad, y quisimos dejar claro que a veces lo olvidamos, que dejamos pasar por alto pequeños momentos e instantes que hacen que realmente seamos felices. Creamos un cartel donde invitábamos a la gente a coger un pequeño consejo. El cartel se dejó en la entrada de la casa de cultura y después se pasó a la entrada de Servicios Sociales.



DÉCIMA DIAPOSITIVA:

En el último Pleno del Consejo de Infancia y Adolescencia de Lena celebrado el 23 de enero de 2018, el Ayuntamiento de Lena nos encargó a los grupos de participación infantil y adolescente que propusiéramos lugares dónde ubicar algunas de las papeleras que se habían adquirido para las calles de La Pola. La colocación de más papeleras fue una de las propuestas que habíamos trasladado al Ayuntamiento en dicha sesión. Tras investigar sobre el terreno y valorar donde podrían ser más necesarias, propusimos los lugares para su colocación. Son principalmente los entornos de los Centros Escolares, las zonas de paseo y algunas zonas del casco urbano en las que detectamos más necesidad.

El martes 15 de mayo se hizo en la entrada del Ayuntamiento el acto de colocación de una de las placas que identificarán esas papeleras. También se presentó el logo que los integrantes de los Grupos de Participación diseñamos para el Plan de Infancia y Adolescencia de Lena.

Cuando veáis papeleras con esta placa, sabréis que ha sido cosa nuestra.

UNDÉCIMA DIAPOSITIVA:

Por otro lado, se recibió el encargo desde Juventud, de plantear posibles ideas y opiniones acerca de las actividades de los domingos en el Jesús Neira.

También se nos pidió que propusiéramos posibles títulos para la Campaña de desplazamientos a los coles sin coche.

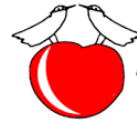
Además, como habíamos pedido en el Consejo mejorar instalaciones de Juvelena, nos desplazamos allí para hacer de una forma objetiva las peticiones, y el pasado 15 de mayo le entregamos una carta a la alcaldesa con lo que proponíamos, además de hacer algún recordatorio de las peticiones hechas en el Pleno del Consejo.

Y tenemos algo en proceso aún por terminar. Nuestra monitora Bea, nos comentó una posible colaboración con Cogersa, para darles ideas de cómo hacer más divertidos los contenedores de reciclaje. Ésta es nuestra propuesta, bien para hacer un díptico o para poner vinilos en los contenedores. El próximo curso lo acabaremos, pero ¿os gusta? Ya nos diréis que opináis.

ÚLTIMA DIAPOSITIVA:

*Sólo nos queda deciros que mañana en la Junta General del Principado de Asturias, va a suceder un hecho muy importante para nosotros porque se va a firmar el **pacto CON la Infancia**. Al acto asistirán niños y niñas de casi todos los Municipios asturianos. Desde Lena irá un representante que será Pelayo, del Grupo de PEQUEÑOS.*

También tendremos representación de Lena en un encuentro autonómico de grupos de participación infantil en El Franco, a principios de Julio. Tras hacer un sorteo entre quienes podían asistir, ya que sólo pueden ir unos pocos representantes de



Asociación Los Glayus

cada municipio, nos representarán nuestras dos Lucías y Manuela del grupo de pequeños, que seguro se lo pasaran genial.

A continuación damos paso al grupo de pequeños que también quieren seguir contando algunas cosas más. Gracias.

PROGRAMA TELEVISIVO:

Elena: Buenas tardes y bienvenidos al programa de mayor audiencia **¿los niños y niñas qué cuentan?**

Hoy contamos con la presencia de unos magníficos expertos que nos darán algún apunte muy interesante, no pierdan detalle y sobre todo no cambien de canal.

Para comenzar el programa vamos a por nuestro primer concursante.

Hola, su nombre es.....

Ya sabe que dispone de varios comodines, el del 50%, el del público y el de la llamada ¿verdad?

Bien, ¿está preparado?

*Comenzamos, primera pregunta por 100 puntos **¿En qué fecha se firmó la convención de los derechos de la infancia?***

- A. 1989
- B. 1000 antes de cristo
- C. 2050

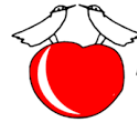
EXPERTO 1: *Todos los derechos de los niños están recogidos en un tratado internacional que obliga a los gobiernos a cumplirlos: la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Es el tratado más ratificado de la historia y los 195 Estados que la han ratificado tienen que rendir cuentas sobre su cumplimiento al Comité de los Derechos del Niño, se firmó un 20 de noviembre de 1989.*

Los 54 artículos que componen la Convención recogen los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de todos los niños. Su aplicación es obligación de los gobiernos, pero también define las obligaciones y responsabilidades de otros agentes como los padres, profesores, profesionales de la salud, investigadores y los propios niños y niñas.

*Segunda pregunta por 200 puntos **¿En qué artículos se recoge el derecho a participar?***

- A. 12 13 Y 14
- B. 1 y 2
- C. 789

EXPERTO 2: *En los artículos 12 13 y 14 de la convención de los derechos de la infancia se recoge Los chicos y las chicas tienen derecho a expresar sus opiniones y a que se les tenga en cuenta en los asuntos que les afectan. Deben tener libertad para*



Asociación Los Glayus

hablar. Tienen derecho a buscar, recibir y dar todo tipo de información e ideas. Tienen también derecho a expresarse oralmente, por escrito, a través de la pintura, de la música o de cualquier otra forma mientras no molesten u ofendan a otras personas. Las opiniones, los pensamientos y las creencias religiosas de los chicos y las chicas deben ser respetados.

Tercera pregunta, por 300 puntos ¿A quién se aplica esta convención?

- A. a todos los niños y niñas menores de 18 años*
- B. a los animales*
- C. a nadie*

EXPERTO 3: *La Convención va dirigida a todos los chicos y chicas que tengan menos de 18 años; es decir, a quienes no hayan alcanzado la mayoría de edad. Se dirige a todos los chicos y chicas, independientemente de su color, sexo, idioma, nacionalidad, origen étnico y social, religión, opiniones políticas, discapacidad o cualquier otra circunstancia y condición*

Cuarta PREGUNTA, POR 400 PUNTOS ¿Quién no ha ratificado esta convención?

- A. Estados Unidos*
- B. África*
- C. España*

EXPERTO 4: *La Convención sobre los Derechos del Niño es el tratado de derechos humanos más amplia y rápidamente ratificado de toda la historia. Solamente los Estados Unidos no han ratificado este celebrado acuerdo. En la actualidad, los Estados Unidos han indicado su intención de ratificarla, pero todavía no lo han hecho.*

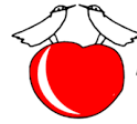
Como ocurre con otras muchas naciones, los Estados Unidos llevan a cabo un examen y un escrutinio exhaustivos de los tratados antes de ratificarlos. Este examen, que incluye una evaluación sobre el grado de armonización entre el tratado y las leyes y prácticas vigentes en el país en los ámbitos estatal y federal, puede durar varios años, o incluso más tiempo si se considera que el tratado es controvertido o si el proceso de análisis se politiza. Como lo oyen, la primera potencia mundial y aun no han hecho esto

GRACIAS CONCURSANTE, PUEDE LUEGO RECOGER SU PREMIO.

Vamos con nuestro segundo concursante ¿Usted se llama?.....

Conoce bien el programa ¿no? Pues no perdamos más tiempo y

Primera pregunta ¿Cuántos artículos recoge la convención de los derechos de la infancia?



Asociación Los Glayus

- A. 54
- B. 100
- C. 20

EXPERTO 5:

La convención está compuesta por 54 artículos que consagran el derecho a la protección de la sociedad y el gobierno. El derecho de las personas menores de 18 años a desarrollarse en medios seguros y a participar activamente en la sociedad.

¿Qué OPINA acerca de que los niños den ideas y propuestas y sean parte activa de su municipio?

- A. Genial, construyen ciudadanía
- B. Es una tontería
- C. Son demasiado pequeños

EXPERTO 6: *Los niños y niñas son auténticos y espontáneos, disponen de mucha creatividad y sensibilidad, por ello merece la pena escuchar lo que tienen que decir, porque muchas veces dan o ven la solución donde otros no. Ayúdenles a crecer y a desarrollarse, déjenles pensar por sí mismos y tengan en cuenta lo que nos tienen que decir, les aseguramos que de esta forma crearemos un mundo mejor.*

A partir de hoy ¿se compromete a cumplir y dar a conocer los derechos de la infancia?

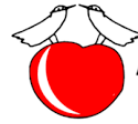
- A. Sí, por supuesto
- B. No, sigue siendo una idiotez
- C. Pa qué, si nadie va hacer caso

EXPERTO 7: *Los grupos de participación infantil y adolescente de Lena, si nos comprometemos a seguir formando parte de todo esto, nos comprometemos a construir una Lena **con, por, para y desde los NIÑOS Y NIÑAS**. Y como dice Enrique Martínez Reguera en su libro "CON LOS NIÑOS NO SE JUEGA", "**piensen un poquito y..... den ejemplo**".*

*Hoy hemos llegado al final de la temporada, ahora descansen en vacaciones, pero recuerden que tras el verano regresa vuestro programa favorito **¿los niños y niñas qué cuentan?***

Hasta pronto.

KIKIRIKI: (CUENTO SOBRE LA PARTICIPACIÓN)



Asociación Los Glayus

Narrador: Max y su amigo eran unos viajeros incansables, que no paraban de visitar lugares extraños y fantásticos.

Narrador: Un día llegaron con sus enormes mochilas a un pequeño pueblo.

niño Ivan: ¿Dónde estamos?

niño José: Allí pone KIKIRIKI

niño Iván: ¿Y quién vivirá aquí?

Narrador: Como os podréis imaginar KIKIRIKI era un pueblo donde vivían en paz y armonía las gallinas, los pollitos y como no el gallo.

Pasaron allí la noche y cuando Llego las 6 de la mañana como todos los días Francis soltó un...

GALLO Pelayo: KIKIRIKIIII

NARRADOR: Todos se levantaron y fueron a enseñarles a Max y su dos amigos más el pueblo. Pero..... aquella tarde algo terrible pasó, Francis se había quedado afónico.

GALLINA 1 : Es terrible

GALLINA 2: ¿Quién nos va a despertar ahora?

GALLINA 3: ¿Quién va a poner orden cuando nos peleemos por el grano?

GALLINA 1: Vamos chicas al Ayuntamiento, esto hay que arreglarlo, y vosotros polluelos quedaros ahí jugando.

NARRADOR: Asistieron a aquella reunión todos los del pueblo, bueno todos, menos los polluelos porque consideraban que eran demasiados pequeños para poder ayudar en esta situación. Se pasaron horas y horas discutiendo sin llegar a ningún acuerdo. Mientras los pollitos tomaron una decisión.

Así las gallinas cogieron a sus polluelos y se fueron a dormir

NARRADOR: Pasaron las horas, las 3, las 4, las 5 y cuando iban a ser las 6.....

POLLUELOS: KIKIRIKIIIIIIII

GALLINA 1: ¿Se habrá recuperado Francis?

GALLINA 2: Vayamos a ver

GALLINA 3: Pero..... si son nuestros polluelos

POLLUELO: Si nos hubierais preguntado os habríamos dado la solución hace horas. Los pollitos somos pequeños pero no tontos.

NARRADOR: Las mamás gallinas les dieron un abrazo y les pidieron perdón y que de ahora en adelante tendrían en cuenta su opinión. Max y sus dos amigos más, ya se tenían que ir, así que se despidieron y se fueron a sus casas pensando....

NIÑO Iván: ¡Ojala en nuestro pueblo los niños y niñas pudiesen tener voz y opinión como los pollitos!

NARRADOR: Y colorín colorado este viaje se NO ha acabado PORQUE QUEDA DECIROS QUE NOSOTROS SOMOS EL GRUPO DE PARTICIPACION INFANTIL DE LENA Y QUE DESDE ESTE AYUNTAMIENTO HACEN QUE EL DERECHO A PARTICIPAR SEA REAL, YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDEN OPINAR, EXPRESAR Y SER PARTE ACTIVA DE LA VIDA MUNICIPAL.



BOCETOS DE LOS CONTENEDORES



Para realizar una campaña de reciclaje, ya que Pola de Lena, somos uno de los municipios asturianos que menos reciclamos
¡OS MANTENDREMOS INFORMADOS!

PREVISIÓN INICIO CURSO 2018/2019:

- Fijar con antelación días de actividad de los Grupos de Participación.
- Sesiones de captación en los centros escolares en cuanto se inicien las clases.
- Iniciar la actividad a ser posible antes de finales de septiembre.
- Participación en la Gynkana de Octubre de 2018 "Lena por salud y bienestar"

